

GUIDE SECTEUR INITIATION

Améliorer son secteur initiation en athlétisme

Un constat fait en début de saison montre que beaucoup d'enfants composant le secteur initiation la saison précédente ne reviennent pas en septembre.

Quelles peuvent en être les raisons ?

Les installations

Pour fonctionner, la section initiation ne dispose que d'installations extérieures, l'hiver, beaucoup d'enfants délaissent la pratique en raison des conditions atmosphériques.

Le matériel

Les nouvelles pratiques en athlétisme des Jeunes nécessitent l'utilisation d'un matériel spécifique, si le club ne dispose pas de ce matériel, l'achat s'avère indispensable, divers Packs ont été développés par les professionnels de la vente de matériel sportif.

L'encadrement

Il est nécessaire que l'entraîneur soit formé à ces nouvelles pratiques, pour cela plusieurs solutions :

- La formation Cours saute lance roule
- La formation Entraîneur sportif
- La formation continue
- Des outils pédagogiques (l'athlétisme un moyen d'éducation, le cross-country à l'école

La résolution de ces 3 points doit permettre de faire fonctionner votre section initiation de façon moderne et efficace.

Quelques pistes à exploiter :

PROJET CLUB

Organisation de l'école d'athlétisme

Pour que chaque enfant reçoive une formation athlétique optimale, il convient de constituer des groupes de niveaux selon l'âge et l'expérience.

Les dirigeants du secteur initiation s'engagent à appliquer les propositions de la FQA :

- participer aux rencontres
- se rapprocher des écoles primaires pour partager des moments de pratiques (entente avec le monde scolaire via le fond de développement régional)
- préparer les enfants au carnet de progression athlétique

- organiser 2 ou 3 animations extra-sportives (repas convivial / stage / sorties...)

Les dirigeants et entraîneurs dressent un bilan de fonctionnement à l'issue de chaque saison.

- taux de participation aux séances
- taux de participation aux rencontres / challenges / circuit
- nombre de participants au challenge CSLR
- nombre d'animations extra-sportives organisées

La préparation de la saison suivante se fait dès le mois de juin. Les enfants partent en vacances avec le dossier d'inscription pour la reprise au mois de septembre.

Le dossier d'inscription comprend :

- les pièces à fournir
- les dates de reprise
- les lieux et créneaux de pratique par catégories

DIFFERENTES ENTREES POUR UNE PREMIERE AFFILIATION

Sensibilisé par des animations mises en place par tous les acteurs de la FQA et les clubs.

L'enfant participe à des animations de challenge CSLR, Les Premières Foulées Bruny Surin, et aspire à retrouver le plaisir qu'il a éprouvé à cette occasion.

Ce type d'organisation doit refléter tant le sérieux de la pratique athlétique que la convivialité des moments partagés.

L'enfant doit repartir de cette animation avec un support de communication lui permettant de se rapprocher d'un club le plus proche.

1. Sensibilisés par l'entourage (parents, amis ...)

L'histoire des parents peut avoir une incidence à cet âge-là. L'enfant cherche à s'identifier à la pratique que ses parents ont eue avant lui ou inversement, les parents orientent leur enfant vers une pratique qui a été la leur à un moment de leur vie.

Attention toutefois ; gardons à l'esprit que ces parents qui ont pratiqué l'athlétisme plus jeunes, ont sans doute commencé au mieux en benjamin- minime et pas entre 6 et 11 ans. En inscrivant leurs enfants en EA, ils doivent être informés que la pratique ne sera pas tout à fait celle qu'ils ont connue alors.

L'entrain des amis peut également inciter les enfants à rejoindre le secteur initiation. C'est alors pour partager d'autres moments dans le prolongement de ceux de l'école par exemple, qu'ils se rendent dans un club.

2. Sensibilisé par le kiosque tenu par le club local lors des portes ouvertes ou les foires d'inscription.

Ce rendez-vous doit être entrepris comme une véritable opération séduction. Il s'agit d'être plus attractif que les autres associations présentes et de donner envie à un maximum d'enfants de venir nous retrouver au club.

Chaque occasion que peut avoir le club de présenter sa pratique doit être préparée et encore une fois organisée.

Les parents et enfants qui sont séduits par l'organisation et le sérieux du club ont toutes les chances de venir s'essayer à la pratique.

Il faut prévoir une présentation lisible sur place et une documentation précise présentant le club, à remettre aux parents. Cette dernière indique les dates de reprise, les lieux et créneaux de pratique, les tarifs, le nom de l'entraîneur du secteur initiation, et toute autre information jugée utile.

3. Sensibilisé par des rencontres athlétiques mises en place par l'école / RSEQ.

L'athlétisme faisant partie des programmes d'enseignement à l'école primaire, l'enfant participe à des rencontres athlétiques organisées par la RSEQ.

L'enfant prépare ces rencontres avec l'enseignant à raison de quelques cycles dans l'année scolaire.

Dans le cadre de l'entente entre la FQA et l'école via **le fond de développement régional**, le club a la possibilité de se rapprocher des écoles de son secteur pour établir un lien entre les structures. Les journées mondiales de l'athlétisme à l'école offrent une opportunité de présenter aux scolaires l'athlétisme pratiqué dans nos clubs. L'organisation de rencontres type **Défi CSLR** permet aux enfants affiliés et non affiliés de découvrir ensemble une approche collective, ludique et adaptée de l'athlétisme.

PROFIL DE L'ENCADREMENT AVEC LES JEUNES DU SECTEUR INITIATION EN ATHLETISME

Un bon contact avec le jeune affilié est capital pour la suite de sa carrière au sein de notre fédération.

Lors de chaque séance à l'école d'athlétisme, l'enfant et ses parents doivent percevoir :

- ✓ Le sérieux de l'organisation générale de l'école d'athlétisme
- ✓ La bonne humeur qui règne dans l'école d'athlétisme
- ✓ La qualité et l'organisation des contenus des activités pour l'enfant
- ✓ La qualité de l'animation dans l'école d'athlétisme.

Effectif d'encadrement

- ✓ Un entraîneur certifié, disponible, à raison d'un entraîneur pour 12 à 15 enfants. Il est garant du fonctionnement pédagogique du secteur initiation, de la formation de l'équipe d'encadrement et de l'application du projet annuel du secteur initiation.
- ✓ Une personne en soutien de l'entraîneur (aide à la gestion du groupe et à la mise en place du matériel). Cette personne non diplômée, ne doit pas se retrouver en position de responsabilité entière du groupe ; elle s'en tient au rôle néanmoins primordial de soutien pédagogique au fonctionnement de l'entraîneur certifié.

- ✓ Une personne disponible et accueillante pour renseigner les parents en début de séance et gérer les "petits tracas éventuels" en cours de séance... elle n'a pas d'action pédagogique directe.

Profil de l'encadrement

- ✓ Disponible et assidu 1 à 2 fois par semaine.
L'implication en temps hebdomadaire est relativement modérée; pour autant il est important pour l'enfant d'avoir un référent identifié qui sera présent sur l'ensemble des activités du secteur initiation (séances et rencontres).

- ✓ Organisé

Avant la rentrée de la section initiation, il prépare avec son équipe le cadre annuel des cycles d'apprentissages. Il s'assure que tous les enfants ont en leur possession le carnet de progression athlétique.

Il suit la programmation proposée ou organise sa propre programmation en respectant l'alternance de cycles complets d'apprentissages.

Il établit le programme des rencontres auxquelles participeront les jeunes.

Avant chaque séance, il affine les contenus et organise les situations d'apprentissages.

Il présente à l'équipe le détail de cette séance pour faciliter la mise en place matérielle et la gestion du groupe.

Fonctionnement de l'équipe d'encadrement

S'il paraît indispensable que l'équipe d'encadrement se réunisse régulièrement, il importe que ces rencontres n'alourdissent pas son fonctionnement et n'entachent pas la motivation des entraîneurs.

Une durée de réunion d'une heure semble être un bon compromis.

- ✓ Avant la rentrée du secteur initiation, l'équipe d'encadrement se réunit pour valider le cadre annuel des cycles d'apprentissages proposé par l'entraîneur chef.
- ✓ Avant le début d'un nouveau cycle d'apprentissage, l'équipe d'encadrement se réunit pour affiner l'organisation des séances qui le composent.
- ✓ A l'issue de chaque cycle d'apprentissage, l'équipe d'encadrement rédige un bilan sur :
 1. la gestion du groupe (assiduité, discipline, motivation ...)
 2. le niveau des habiletés acquises ou non par les enfants
 3. la pertinence des situations choisies en début de cycles
 4. l'évolution à donner pour le même cycle l'année suivante
- ✓ A l'issue de chaque saison de la section initiation, l'équipe d'encadrement rédige un bilan sur :
 1. la gestion du groupe à l'entraînement et lors des rencontres (assiduité sur l'année, discipline, évolution des motivations d'un cycle à l'autre ...)

2. nombre d'enfants ayant passé avec succès les évaluations du carnet de progression athlétique.
3. l'organisation et le fonctionnement de l'équipe
4. l'évolution à donner au fonctionnement du secteur initiation l'année suivante (encadrement, communication auprès des publics environnants pour la nouvelle saison, date de reprise ...).

